

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность – 31.08.58 Оториноларингология**

**Архангельск, 2023**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Оториноларингология»**  
специальность 31.08.58 «Оториноларингология»  
Год обучения 1 и 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет, зачет с оценкой**  
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней  
Трудоемкость дисциплины **1044** (часа.) / **30** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Калинин М.А.,** д.м.н., профессор,  
профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2023

## 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитации пациентов.

### Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах оториноларингологии.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, способного выполнять трудовые функции по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием передовых достижений медицинской науки.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Индикаторы достижения компетенций  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)  |
|--|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |  |  |
| <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <b>ИД-1.1.</b> Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода | <b>Знать:</b> Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан в РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области оториноларингологии<br><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ информации на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> навыком осуществления критического анализа информации на основе системного подхода |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ИД-1.2.<br/>Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа</p>  | <p><b>Знать:</b> современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний ЛОР органов<br/><b>Уметь:</b> оценивать современные тенденции лечебно-диагностической тактики при ЛОР-патологии<br/><b>Владеть:</b> навыком внедрения современных методик в лечебно-диагностический процесс при ЛОР патологии</p>   |
|  | <p>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>  | <p><b>Знать:</b> современные достижения в области клинической оториноларингологии<br/><b>Уметь:</b> анализировать достижения в области клинической оториноларингологии<br/><b>Владеть:</b> современными методиками проведения диагностики и медикаментозной терапии при ЛОР-патологии</p>  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p><b>ИД-4.1.</b> Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики</p> | <p><b>Знать:</b> анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах<br/><b>Уметь:</b> верифицировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики<br/><b>Владеть:</b> навыками верификации морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики</p> |
|  | <p><b>ИД-4.2.</b> Проводит обследование пациента на основе анализа</p>  | <p><b>Знать:</b> современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или)</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p>  | <p>состояний уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>   |
|  | <p><b>ИД-4.3.</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>  | <p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыком сбора жалоб, анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации его результатов</p> |
|  | <p><b>ИД-4.4.</b> Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p> | <p><b>Знать:</b> Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыком обоснования необходимости и определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретации его результатов</p>   |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком разработки плана лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля</p> |
|  | <p><b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>   | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p><b>Уметь:</b> назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>уха, горла, носа в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контроля его эффективности и безопасности.</p>   |
|  | <p><b>ИД-5.3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>   | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</p> |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p> | <p><b>ИД-6.1.</b> Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | <p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения и</p>   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| инвалидов | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>   | <p>выполнения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения медицинских показаний для проведения и выполнения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|           | <p><b>ИД-6.2.</b> Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи</p>               |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения санаторно-курортного лечения пациентам акушерско-гинекологического профиля, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|  | <p><b>ИД-6.3.</b> Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации у пациентов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p><b>ИД-7.1.</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |
|  | <p><b>ИД-7.2.</b> Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>                             | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыком подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p><b>ИД-7.3.</b> Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>  | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> направлять пациентов акушерско-гинекологического профиля, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыком направления пациентов акушерско-гинекологического профиля, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>                  |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p><b>ИД-8.1.</b> Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> | <p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p><b>Уметь:</b> назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролировать их эффективность</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контроля их эффективность  |
|   | <b>ИД-8.3.</b> Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики | <b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br><b>Уметь:</b> проводить пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики<br><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |
| <b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | <b>ИД-1.1.</b> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза   | <b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология», стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, нос; методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, интерпретировать и анализировать полученную информацию; оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать и анализировать их результаты; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>ИД-1.2.</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> | <p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология», стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания;</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и оценивать их эффективность и безопасность; определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроля его эффективности и безопасность</p> |
|  | <p><b>ИД-1.3.</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации</p> | <p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология», стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, нос, показания и противопоказания к их применению; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, нос; показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать их эффективность и безопасность</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> |
|  | <p><b>ИД-1.4.</b> Проводит медицинские освидетельствования и</p>   | <p><b>Знать:</b> порядок выдачи листовок нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> | <p>медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p><b>Уметь:</b> определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа; Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа<br><b>Владеть:</b> навыком проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
|--|--|---|

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда России № 612н от 04.08.2017 г.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр                |
|---|-------------|------------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>522</b>  | <b>1,2,3,4</b>         |
| В том числе:  |             |                        |
| Лекции (Л)  | 42          | 20\10\6\6              |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 146         | 60\38\20\28            |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |                        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 316         | 100\96\46\74           |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |                        |
| Симуляционные практические занятия (С)                        | 18          | 0\0\0\18               |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |                        |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |                        |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |                        |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>522</b>  | <b>180\144\72\126</b>  |
| <b>Контроль</b>   |             |                        |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>1044</b> | <b>360\288\144\252</b> |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Введение. Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи | Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи. Место среди других отраслей медицинских знаний. История развития оториноларингологии. Структура заболеваемости. Особенности эпидемиологии ЛОР заболеваний. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Этапы: первичная медико-санитарная помощь больным с ЛОР патологией. Первичная специализированная оториноларингологическая медико-санитарная помощь. Специализированная оториноларингологическая |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>помощь в условиях стационара. Скорая медицинская помощь.</p> <p>Организация работы врача оториноларинголога амбулаторно-поликлинического звена. Организация работы оториноларингологического стационара.</p>  |
| 2 | Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов | <p>Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов.</p> <p>Строение, функции слухового анализатора. Строение, функции статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Методы исследования слухового и статокINETического анализаторов</p>   |
| 3 | Заболевания носа и околоносовых пазух                 | <p>Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: искривление носовой перегородки, фурункул носа, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.</p>  |
| 4 | Заболевания глотки                                    | <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки: фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах).</p> <p>Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки.</p> |
| 5 | Заболевания гортани                                   | <p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия..  |
| 6  | Заболевания уха   | <p>Заболевания наружного и среднего уха.</p> <p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоанtrit. Хроническое воспаление среднего уха в детском возрасте.</p> <p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.</p> <p>Негнойные заболевания уха и тугоухость.</p> <p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота.. Вестибулярная дисфункция.</p> |
| 7  | Ургентная ЛОР помощь  | Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.  |
| 8  | Опухоли ЛОР органов.  | Опухоли и опухолевидные образования ЛОР органов. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения доброкачественных (папилломы, гемангиомы, фибромы, остеомы), пограничных (юношеская ангиофиброма основания черепа, тимпаноюгулярная параганглиома) и злокачественных (рак, саркомы, меланобластомы) опухолей верхних дыхательных путей и уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения инфекционных (туберкулез, склерома, сифилис) и неинфекционных (гранулематоз Вегенера) гранулем верхних дыхательных путей и уха   |
| 9  | ЛОР-патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов | Патология ЛОР органов при общих инфекционных заболеваниях (ОРВИ, скарлатина, корь, мононуклеоз, дифтерия, краснуха, бруцеллез, туляремия, сеп, листериоз, боррелиоз, феллиноз, лептоспироз, орнитоз, цитомегалия, псевдотуберкулез, иерсинеоз) и заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, гипертоническая болезнь, атеросклероз, заболевания желудочно-кишечного тракта, хронических заболеваниях легких).   |
| 10 | Профессиональные  | Профессиональные заболевания ЛОР органов. Пылевая  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | заболевания ЛОР-органов   | патология. Патология слуха.<br>Профессиональный отбор в оториноларингологии.<br>Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции.   |
| 11 | <u>Симуляционное обучение</u><br>Комплекс стандартного оториноларингологического обследования | Наружный осмотр ЛОР-органов, инструментальный осмотр носа и околоносовых пазух, полости рта и глотки, эпифарингоскопия (задняя риноскопия), инструментальный осмотр гортани, осмотр ушей  |
|    | Удаление инородных тел ЛОР-органов  | Удаление инородных тел полости носа<br>Удаление инородных тел полости глотки<br>Удаление инородных тел гортани<br>Удаление инородных тел наружного слухового прохода  |
|    | Оценка слуховой функции   | Исследование слуха разговорной и шепотной речью<br>Исследование слуха с помощью камертонов<br>Проведение аудиометрии<br>Проведение тимпанометрии<br>Проведение отоакустической эмиссии  |
|    | Оказание экстренной медицинской помощи  | Оказание экстренной медицинской помощи: остановка кровообращения, острый коронарный синдром (кардиогенный шок), острый коронарный синдром (отек легких), анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения. Принципы организации медицинской эвакуации |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Л  | Сем | ПЗ | КПЗ | С | СРС | Всего часов |
|----|---|----|-----|----|-----|---|-----|-------------|
| 1  | Введение. Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи       | 6  | 6   |    | 6   |   | 24  | 42          |
| 2  | Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов                               |    | 20  |    | 40  |   | 80  | 140         |
| 3  | Заболевания носа и околоносовых пазух   | 10 | 20  |    | 40  |   | 60  | 130         |
| 4  | Заболевания глотки  | 6  | 20  |    | 40  |   | 60  | 126         |
| 5  | Заболевания гортани   | 6  | 20  |    | 40  |   | 60  | 126         |
| 6  | Заболевания уха   | 6  | 20  |    | 40  |   | 60  | 126         |
| 7  | Ургентная ЛОР -помощь   |    | 10  |    | 40  |   | 60  | 110         |
| 8  | Опухоли ЛОР -органов.   |    | 10  |    | 40  |   | 60  | 110         |
| 9  | ЛОР-патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов | 4  | 10  |    | 10  |   | 20  | 44          |
| 10 | Профессиональные  | 4  | 10  |    | 20  |   | 20  | 54          |

|    |                         |           |            |  |            |           |            |             |
|----|-------------------------|-----------|------------|--|------------|-----------|------------|-------------|
|    | заболевания ЛОР-органов |           |            |  |            |           |            |             |
| 11 | Симуляционное обучение  |           |            |  |            | 18        | 18         | 36          |
|    | <b>Итого</b>            | <b>42</b> | <b>146</b> |  | <b>316</b> | <b>18</b> | <b>522</b> | <b>1044</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля  |
|-------|---|---|---|
| 1     | Введение. Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 2     | Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов                         | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 3     | Заболевания носа и околоносовых пазух   | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 4     | Заболевания глотки  | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 5     | Заболевания гортани   | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 6     | Заболевания уха   | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | задач)  |   |
| 7  | Ургентная ЛОР помощь   | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 8  | Опухоли ЛОР органов.   | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 9  | ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов. | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 10 | Профессиональные заболевания ЛОР органов.  | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |
| 11 | Ситуационное обучение  | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач) | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов<br>тестирование<br>Защита презентаций |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка конспектов, рефератов, презентаций, тестов, решение ситуационных задач)

Примерный перечень тем докладов, рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой**

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - Тестирование
2. Этап – Практические навыки
3. Этап - Решение ситуационной задачи

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи, вопросы к зачету, практические задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
3. Оториноларингология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/ ред. Пальчун В.Т. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>
4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. А. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2018. -464 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
3. Заболевание верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс] : справ. практ. врача/ В. Т. Пальчун [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>.
4. Крюков А.И. Острый синусит [Электронный ресурс] : клиническое руководство/ А. И. Крюков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
5. Зарубин С.С. Формирование практических умений и навыков в клинической интернатуре по оториноларингологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. С. Зарубин, М. А. Калинин; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -109 с.: ил.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/3-35-23989](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/3-35-23989)
6. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]/ А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>
7. Пальчун В.Т. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -288 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>
8. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва:



ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>

9. Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]/ Г. З. Пискунов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с. - URL:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>.

10.Ринит [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. И. Крюков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -96 с. - URL:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

11.Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс]/ В. М. Эрохин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной                                     | рефераты и ссылки на полные тексты в  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | подписки  | первоисточниках   |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Оториноларингология                                | Смешанное обучение+ЭК                |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Аудитория № 71, 7 этаж ЛОР отделение Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд. Сибиряковцев, д. 15                                   | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест,</p> <p><i>б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>персональный компьютер, ноутбук Acer, проектор мультимедийный BenQ, копировальный аппарат, принтер,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
| 2 | Анатомический зал № 114,  | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, 2 корп.3, морфологический корпус, 1 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Компьютер, телевизор, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>планшеты по системам, модели герена</p>  |
|   | Симуляционный класс № 430 учебный корпус, 4 этаж мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оборудованная фантомной и симуляционной   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180  | <p><i>а) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>Ростомер (1шт.), Весы электронные медицинские ВЭМ-150-Масса-К (1шт.), Кушетка медицинская (1шт.), Тумба приставная ТП-4.1 (белый) (2шт.), Шкаф медицинский МД 2 1670/SS (1шт.), Стол белый (4шт.), Компьютерный стол (1шт.), Столик манипуляционный МСК-549-02-</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | техникой:  |   | МСК" (2шт.), Фантом-симулятор чел.для отоскопии (1шт.), Фантом человека для отоскопии (1шт.), Манекен-имитатор пациента электронный (1шт.), Экстрактор вакуумный "Вакус"7208 (1шт.)  |
|  | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)  | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180                           | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>  |
|  | Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, 7 этаж, ЛОР отделение Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 12 | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с</p> <p><i>а) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Общественное здоровье и здравоохранение**»  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного  
здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2023

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;
- формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использовать порядки, стандарты, перечни и формуляры, клинические рекомендации в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Индикаторы достижения компетенций   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|---|---|
| <p><b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> | <p><b>ИД-1.1.</b> Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода</p>   | <p><b>Знать:</b> основные принципы критического анализа информации на основе системного подхода; методы анализа вариантов решений и моделирования<br/> <b>Уметь:</b> проводить анализ информации в процессе профессиональной деятельности<br/> <b>Владеть:</b> навыками критического анализа</p>  |
|   | <p><b>ИД-1.2.</b> Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа</p>   | <p><b>Знать:</b> основные принципы критического анализа информации на основе системного подхода; современные проблемы здравоохранения<br/> <b>Уметь:</b> идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа<br/> <b>Владеть:</b> навыками критического анализа информации на основе системного подхода</p>   |
|   | <p><b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>         | <p><b>Знать:</b> основные принципы и этапы реформирования и модернизации здравоохранения; инновации в здравоохранении<br/> <b>Уметь:</b> ориентироваться в современных достижениях в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональной деятельности<br/> <b>Владеть:</b> навыками системного и критического мышления; навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>   | <p><b>ИД-2.1.</b> Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта</p> | <p><b>Знать:</b> основы проектной деятельности<br/> <b>Уметь:</b> обосновать ресурсное обеспечение, определить требования к результатам реализации проекта<br/> <b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности при выполнении профессиональных задач</p>   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>ИД-2.2.</b> Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы  | <b>Знать:</b> основы проектной деятельности<br><b>Уметь:</b> управлять проектом и оценивать его результативность<br><b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности при выполнении профессиональных задач   |
| <b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <b>ИД-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы и принципы организации медицинской помощи;<br>основные принципы и методы управления, принципы командообразования и командной работы<br><b>Уметь:</b> руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; разрешать<br><b>Владеть:</b> навыками управления коллективом |
|   | <b>ИД-3.2.</b> Организует процесс оказания медицинской помощи населению  | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы и принципы организации медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;<br><b>Владеть:</b> навыками организации процесса оказания медицинской помощи  |
|   | <b>ИД-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды                    | <b>Знать:</b> основы конфликтологии; особенности конфликтов в процессе медицинской деятельности<br><b>Уметь:</b> разрешать конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды                    |
| <b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | <b>ИД-4.3.</b> Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной   | <b>Знать:</b> основы конфликтологии; принципы эффективного общения<br><b>Уметь:</b> использовать коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | деятельности   | <b>Владеть:</b> навыками профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности   |
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основы самоменеджмента; понятие и сущность непрерывного профессионального развития медицинского и фармацевтического работника</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать личностные ресурсы и их пределы; оптимально использовать личностные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки личностных ресурсов; навыками оптимального использования личностных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач</p> |
|   | <p><b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>   | <p><b>Знать:</b> основы самоменеджмента, принципы и методы планирования и контроля самостоятельной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и контролировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач</p>   |
|   | <p><b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>  | <p><b>Знать:</b> основы самоменеджмента; понятие и сущность непрерывного профессионального развития медицинского и фармацевтического работника</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать образовательную траекторию профессионального развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения образовательной траектории профессионального развития</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><b>ИД-2.1.</b> Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p> | <p><b>Знать:</b> основные статистические показатели популяционного здоровья; принципы организации статистического учета в медицинских организациях<br/> <b>Уметь:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения<br/> <b>Владеть:</b> навыками анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p> |
|  | <p><b>ИД-2.2.</b> Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения</p>   | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; особенности управления в системе здравоохранения;<br/> <b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения<br/> <b>Владеть:</b> навык проведения оценки эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разработки и выбора оптимального управленческого решения</p>     |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>ИД-2.3.</b> Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   | <b>Знать:</b> понятие и сущность качества и безопасности медицинской деятельности; нормативно-правовые основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности<br><b>Уметь:</b> проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                               |
| <b>ОПК-7.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (кроме Рентгенология, СМЭ) | <b>ИД-7.1.</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности; порядок оформления листка нетрудоспособности<br><b>Уметь:</b> определять наличие признаков временной нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде<br><b>Владеть:</b> навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде  |
| <b>ОПК-5</b> (31.08.07 Патологическая анатомия)  | <b>ИД-7.2.</b> Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы                             | <b>Знать:</b> нормативно-правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы<br><b>Уметь:</b> оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br><b>Владеть:</b> навыками оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
|  | <b>ИД-7.3.</b> Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы  | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы медико-социальной экспертизы; порядок направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы<br><b>Уметь:</b> направлять пациентов,  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>  |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>(кроме 31.08.08 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> | <p><b>ИД-8.1.</b> Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> | <p><b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>ИД-8.2.</b> Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением</p> | <p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
|  | <p><b>ИД-8.3.</b> Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>  | <p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний по направлениям деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК-9.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>ОПК-6</b> (31.08.07 Патологическая анатомия, 31.02.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> | <p><b>ИД-9.1.</b> Формирует статистические отчеты</p>  | <p><b>Знать:</b> основы медицинской статистики; принципы организации статистического учета в медицинских организациях; формы отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> формировать статистические отчеты; составлять отчеты о своей работе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования статистических отчетов; навыками составления отчетов о своей работе</p>            |
|   | <p><b>ИД-9.3.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения</p> | <p><b>Знать:</b> правила ведения документации, в том числе в форме электронных документов</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию, в том числе в форме электронных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения документации, в том числе в форме электронных документов</p>   |
|   | <p><b>ИД-9.2.</b> Организует и контролирует деятельность находящихся в подчинении медицинских работников</p>               | <p><b>Знать:</b> функциональные обязанности медицинских работников; основы управления персоналом, основы мотивации персонала</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и контролировать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и контроля работы находящихся в подчинении медицинских работников</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 10                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 34                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 28                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>         |
| Контроль  | -                 |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Экзамен (Э)                     | -          |
| Зачет (З)                       | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.  |
| 2     | Нормативно-правовые основы системы здравоохранения   | Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств. Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС. особенности организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | <p>Основы управления в здравоохранении</p>                               | <p>Понятие управления. Основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Структура управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Принципы эффективного управления. Особенности управления в здравоохранении. Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).</p> <p>Управленческое решение. Принятие решений как элемент управления процессами в медицинской организации. Цель, задачи, элементы процесса принятия решений. Сбор и подготовка информации для принятия решений. Разработка вариантов решений, моделирование решений. Методы анализа вариантов решений и моделирования</p> <p>Понятие проектного управления. Модели управления проектом. Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. Жизненный цикл проекта, виды. Фазы проекта. Ролевые функции в проектном управлении. Построение организационной структуры проекта. Функции проектного управления. Взаимосвязь функций проектного управления и фаз жизненного цикла проекта. Управление рисками проекта. Измерение и мониторинг эффективности проектной деятельности. Критерии эффективности реализации проектов. Система управления проектной деятельностью в медицинской организации. Leen-технологии в практике здравоохранения.</p> <p>Особенности управления человеческими ресурсами. Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Формы воздействия на подчиненных. Мотивация медицинского персонала. Управление коллективом. Командообразование,</p> |
| 4 | <p>Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент</p> | <p>Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача. Условия допуска к медицинской деятельности. НМО. Аккредитация и аттестация специалистов.</p> <p>Риск-менеджмент в здравоохранении. Понятие риска. Свойства риска. Классификация рисков в здравоохранении. Риск-ориентированные подходы в здравоохранении. Инструменты риск-менеджмента</p> <p>Управление рисками. Этапы управления.</p>   |
| 5 | Основы медицинского права  | <p>Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда.</p> |
| 6 | Основы статистического учета в медицинской организации                               | <p>Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ. Статистический учет в медицинских организациях</p>  |
| 7 | Самоменеджмент   | <p>Понятие и сущность самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Этапы самоменеджмента. Методы самоменеджмента. Роль самоменеджмента в профессиональном развитии</p>   |
| 8 | Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение | <p>Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними</p>  |

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
|    |                                  | медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.   |
| 9  | Экспертиза трудоспособности. МСЭ | Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Организационные основы медико-социальной экспертизы. Процедура, порядок, условия направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы. Основы экспертно-реабилитационной диагностики. Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Реабилитационные учреждения. Технические средства реабилитации |
| 10 | Медицинская конфликтология       | Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов в медицине. Виды конфликтов. Структура конфликта. Этапы конфликта. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия   |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | 2 | 3   | -  | -  | 4   | 10          |
| 2     | Нормативно-правовые основы системы здравоохранения   | 4 | 6   | -  | -  | 10  | 20          |
| 3     | Основы управления в здравоохранении  | 2 | 6   | 10 | -  | 20  | 38          |
| 4     | Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент                            | - | 4   | 3  | -  | 8   | 14          |
| 5     | Основы медицинского права  | - | 4   | -  | -  | 6   | 12          |
| 6     | Основы статистического учета в медицинской   | - | -   | 8  | -  | 6   | 14          |

|    |  |           |           |           |   |           |            |
|----|--|-----------|-----------|-----------|---|-----------|------------|
|    | организации  |           |           |           |   |           |            |
| 7  | Самоменеджмент   | -         | 3         | -         | - | 4         | 8          |
| 8  | Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение | 2         | 4         | -         | - | 6         | 12         |
| 9  | Экспертиза трудоспособности. МСЭ   | -         | 4         | 3         | - | 4         | 8          |
| 10 | Медицинская конфликтология   |           |           | 4         |   | 4         | 8          |
|    | <b>Итого</b>   | <b>10</b> | <b>34</b> | <b>28</b> |   | <b>72</b> | <b>144</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля  |
|-------|--|---|---|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных) по специальности<br>Заполнение рабочей тетради   | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 2     | Нормативно-правовые основы системы здравоохранения   | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка обзора нормативно-правовых актов по специальности<br>Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по специальности<br>Подготовка сравнительного анализа территориальных программ ОМС<br>Заполнение рабочей тетради   | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 3     | Основы управления в здравоохранении  | Изучение материалов в Moodle<br>Выполнение письменных заданий (составление таблицы по классификации методов управления)<br>Подготовка проекта приказа/распоряжения<br>Решение ситуационных задач на определение уровня управления, стиля управления<br>Подготовка проекта в рамках внедрения Lean-технологий в практику здравоохранения<br>Расчет плановых показателей по специальности<br>Заполнение рабочей тетради | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 4     | Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент                            | Изучение материалов в Moodle<br>Сравнительный анализ приказов и стандартов медицинской помощи по специальности<br>Заполнение рабочей тетради  | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 5     | Основы медицинского права  | Изучение материалов в Moodle  | Тестирование  |
| 6     | Основы   | Изучение материалов в Moodle  | Собеседование   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | статистического учета в медицинской организации  | Расчет статистических показателей<br>Заполнение рабочей тетради  | Тестирование<br>Проверка рабочей тетради                  |
| 7  | Самоменеджмент   | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка SWOT-анализа личностных качеств и плана по саморазвитию<br>Заполнение рабочей тетради | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 8  | Здоровый образ жизни.<br>Диспансеризация и медицинские осмотры.<br>Диспансерное наблюдение | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка эссе на тему «Вакцинация: за и против»<br>Заполнение рабочей тетради                  | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 9  | Экспертиза трудоспособности.<br>МСЭ  | Изучение материалов в Moodle<br>Решение ситуационных задач<br>Заполнение рабочей тетради   | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 10 | Медицинская конфликтология   | Изучение материалов в Moodle<br>Выполнение письменного задания (составление картографии конфликта)<br>Заполнение рабочей тетради | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);  
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, проверка конспектов).

Примерные вопросы для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Зачет проводится в виде оценивания заполнения разделов электронной рабочей тетради и итогового тестирования.

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум/ В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>.

4. . Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>

2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>.

3. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>.

4. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>

5. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>

6. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

7. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие дл бакалавров / ред. А.Я. Гуськов. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2013. - 176с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101283.html>

8. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

9. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>

11. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: В 2-х т.: Т.2/ ред. В. З. Кучеренко.- ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

12. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>

13. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>

14. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]:

сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>.

15. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html> Дата обращения (24.06.2021).

16. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>

17. Харьковская, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьковская, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714)

18. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>   |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка                                | периодические издания   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   |   | университета  |   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Общественное здоровье и                            | Смешанное обучение                   |



|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | здравоохранение<br>Игнатова О.А., Дьячкова<br>М.Г., Мордовский Э.А. | +ЭК |
|--|---|-----|

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>   |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт.,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Цифровизация здравоохранения**»  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители: Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Варакина Ж.Л.**, д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

#### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                  | Индикаторы достижения компетенций  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|--|--|---|
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии | <b>Знать:</b> возможности современных информационных и коммуникационных средства и технологий и принципы их применения<br><b>Уметь:</b> использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии<br><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>        | <p><b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>  | <p><b>Знать:</b> возможности информационной поддержки профессионального развития специалистов здравоохранения; принципы формирования индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыком формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального развития с использованием современных цифровых технологий</p>  |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> | <p><b>ИД-1.1.</b> Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1.2.</b> Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных</p> | <p><b>Знать:</b> Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения; нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине; перспективы развития информационных технологий в здравоохранении; компоненты единого цифрового контура; практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> принципы применения электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | данных<br><b>Владеть:</b> навыком применения электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации   |
|  | <b>ИД-1.3.</b> Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> понятие, виды, области применения медицинских информационных систем, принципы применения информационных медицинских систем<br><b>Уметь:</b> применять специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности<br><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|--------------------|
|-------|----------------------------------|--------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Основы цифровизации здравоохранения   | Цифровая медицина. Цифровые технологии в медицине. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Единый цифровой контур как основа трансформации здравоохранения. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения. Государственные сервисы для граждан. Мобильные приложения в дистанционном мониторинге. Сквозные технологии. Цифровые госпитали. Умные клиники   |
| 2 | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | Медицинские информационные системы. Личный кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Voice2Med. Системы поддержки врачебных решений на основе анализа данных. Телереабилитация. Телемониторинг состояния при физических нагрузках. Цифровые инструменты для контроля и мониторинга своей физической активности, нагрузки и функционального состояния (Fitbit, Pria, Heartbit). Телемедицина. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Виды телемедицины (Abovomed, Diagnocat, Webclinic DocDoc, Доктис, Кардиодом). Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Телеконсультирование с помощью телекоммуникационных технологий TrueConf Server, Zoom, Discord. Требования к сайтам медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями |
| 3 | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения                | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации. Искусственный интеллект. Машинное обучение в медицине. Специализированные интернет порталы для врачей (rehabrus.ru, rusmedserv.com, Medline) и  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | пациентов (AskDoctor, Remedicus для всех). |
|--|--|--|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основы цифровизации здравоохранения   | 2 |     | 6  |    | 6   | 12          |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | 2 |     | 5  |    | 6   | 14          |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения<br>Зачет       |   |     | 3  |    | 6   | 10          |
|       | Итого   | 4 |     | 14 |    | 18  | 36          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля   |
|-------|---|---|--|
| 1     | Основы цифровизации здравоохранения   | Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс»<br>Работа с использованием ЭОС Moodle.   | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Тестирование               |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | Анализ сайтов государственных и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет»), составление рейтинга медицинских организаций<br>Работа с демо-версией МИС «Ариадна»<br>Работа с демо-версией электронного листа нетрудоспособности<br>Осуществление контроля и мониторинга своей физической активности, нагрузки и функционального состояния (Fitbit, Pria, Heartbit)<br>Работа с использованием ЭОС Moodle.<br>Участие в независимой оценке качества медицинских услуг | Проверка конспектов<br>Оценка практических навыков<br>Тестирование |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения                | Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет»)<br>Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки<br>Консультации в Moodle, Zoom<br>Работа с сайтами профессиональных   | Проверка конспектов<br>тестирование<br>Проверка эссе               |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | сообществ по направлениям подготовки<br>Подготовка эссе «Информационные<br>технологии в моей практике: проблем и пути<br>решения» |  |
|--|--|---|--|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)  
- письменные (проверка тестов, конспектов, выполнение практических заданий, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые и практические задания, ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.htm>

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

3. Решетников, А.В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник/ А.В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html> — Режим доступа: по подписке.

1. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|----------|-------------------|-----------------|--------------|
|----------|-------------------|-----------------|--------------|



| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studentmedlib.ru/">http://www.studentmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>   | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>             | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                |
| <b>Единые окна доступа</b>   |   |   |   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>             | открытый ресурс   |   |
| Единое окно доступа к электронному ресурсу   | <a href="https://physionet.org">https://physionet.org</a>           | открытый ресурс   |   |
| Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов                         | <a href="https://www.google.ru">https://www.google.ru</a>           | открытый ресурс   |   |
| Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов                         | <a href="https://disk.yandex.ru">https://disk.yandex.ru</a>         | открытый ресурс   |   |
| <b>Интернет-ресурсы</b>  |   |   |   |
| Портал НМО   | <a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a> | открытый ресурс   |   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес      | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Moodlle           | Медицинская информатика<br>Игнатова О.А., Варакина Ж.Л. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|--|--|
| 1 | Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт.,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демо-версия электронного листа нетрудоспособности</p> |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51  | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>   |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Педагогика**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**  
Кафедра Педагогики и психологии  
Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: педагогический.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### Задачи:

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций    | Индикаторы достижения компетенций  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)  |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями | <b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.        |
|  |  | <b>Уметь:</b> формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики; современными образовательными методиками и технологиями; разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся</p> |
|  | <p><b>ИД-3.2.</b> Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p> | <p><b>Знать:</b> принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса;</p>  |
|  |   | <p><b>Уметь:</b> отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности;</p>  |
|  |   | <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал</p>   |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 2                 |

|  |           |
|--|-----------|
| Семинарские занятия (Сем)              | 6         |
| Практические занятия (ПЗ)              | 10        |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | -         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)              | -         |
| Симуляционные практические занятия (С) | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>18</b> |
| <b>Контроль</b>                        |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)             | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)        | -         |
| Экзамен (Э)                            | -         |
| Зачет (З)                              | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.  |
| 2     | Медицинская педагогика                                 | Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования. Методы и формы санитарно-просветительской работы среди населения |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Л        | Сем      | ПЗ        | СЗ | СР С      | Всего часов |
|-------|--|----------|----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | 2        | 3        | 6         |    | 9         | 20          |
| 2     | Медицинская педагогика                                 |          | 3        | 4         |    | 9         | 16          |
|       | <b>Итого</b>   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>10</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля                          |
|-------|--|---|---|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в ординатуре для | Письменная, размещение задания в Moodle |

|   |                        |   |   |
|---|------------------------|---|---|
|   |                        | реализации в образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме.   |   |
| 2 | Медицинская педагогика | Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики. | Письменная, размещение задания в Moodle |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

#### Этапы проведения зачета:

**1 этап:** коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.

**2 этап:** оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Крель В.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. М. Крель: Абрис, 2012. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>

Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017.- 118с. – URL:[http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644)

### 8.2. Дополнительная литература

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник/ Г. М. Коджаспирова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -248 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>.

2. Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Лукацкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа,



2012. -448 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

3. Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. Д. Столяренко. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>   |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»  | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».   | <a href="https://www.who.int/">https://www.who.int/</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Всемирная организация здравоохранения  |   |   |   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|   | <i>Moodle</i>     | Педагогика для ординаторов Васильева Е.Ю,          | Смешанное обучение +ЭК               |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень оборудования кабинета | основного учебного |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|  | Учебная аудитория для          | 163000, г.                          | а) <i>перечень</i>             | <i>основного</i>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | <p>проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж</p>   | <p>Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>            | <p><i>оборудования:</i><br/>         Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br/> <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>         Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>   |
|   | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж</p> | <p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p> | <p>а) перечень основного оборудования:<br/>         Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br/>         б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br/>         мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br/>         в) перечень учебно-наглядных пособий:<br/>         наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /1 (зач. ед.)

**Авторы-составители: Васильева Е.Ю.**, д.м.н., профессор. Зав.кафедрой педагогики и психологии, **Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Новикова И.А.**, д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий, педагогический.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

#### Задачи:

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.

2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.

3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

#### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                  | Индикаторы достижения компетенций  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)  |
|--|--|---|
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии | <b>Знать:</b> общие принципы эффективного общения; понятие о медицинском интервью, его основные принципы и структуру; технологии формирования коммуникативной компетентности врача  |
|  |  | <b>Уметь:</b> применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности;  |
|  | ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности        | <b>Владеть:</b> способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
|  |  | <b>Знать:</b> основы медицинской этики, коммуникативных навыков   |
|  |  | <b>Уметь:</b> применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности;  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | оказывать необходимую помощь коллегам, преподавателям и обучающимся в вопросах формирования и развития  |
|  |   | <b>Владеть:</b> способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности;   |
|  | <b>ИД-4.3.</b> Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> общие принципы эффективного общения; требования к личности врача; психологию пациента; основы медицинской этики, коммуникативных навыков.   |
|  |   | <b>Уметь:</b> применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности; оказывать необходимую помощь коллегам, преподавателям и обучающимся в вопросах формирования и развития                                   |
|  |   | <b>Владеть:</b> способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>   |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)   |                   |
| Зачет (З)   |                   |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.           |
| 2     | Технология врачебной консультации   | Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения |
| 3     | Психология пациента   | Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты  |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами  | Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.  |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л | ПЗ        | С | ЛП | КПЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|---|-----------|---|----|-----|-----------|-------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 2     | Психология пациента   |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 3     | Технология врачебной консультации   |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами  |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
|       | <b>Итого</b>  |   | <b>18</b> |   |    |     | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля                                     |
|-------|---|--|--|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов |
| 2     | Психология пациента   | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle                               | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Решение ситуационных задач  |  |
| 3 | Технология врачебной консультации        | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач                    | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов |
| 4 | Сценарии общения с различными пациентами | Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование») | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);

- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в виде оценки практических навыков. Перечень практических навыков приведен в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.

2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

3. Шапов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И. Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6). - URL: [http://www.medpsy.ru/mprj/archiv\\_global/2011\\_1\\_6/nomer/nomer21.php](http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php)

2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с.

3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>.

4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. - Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html>

5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>



**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>   |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»  | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index   | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Medicus». Всемирная организация здравоохранения  |   |   |   |
| Методический центр аккредитации  | edu.rosminzdrav.ru.   | открытый ресурс   | Материалы для первичной специализированной аккредитации   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | СДО moodle        | Коммуникативные навыки Ординатура Васильева Е.Ю.   | Смешанное+ЭК                         |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | <b>Наименование учебного кабинета</b>  | <b>Место-расположение учебного кабинета</b>    | <b>Перечень основного оборудования учебного кабинета</b>   |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж         | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Неотложная помощь»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Смёткин А. А.**, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
**Киров М. Ю.**, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи.

#### Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций  | Индикаторы достижения компетенций   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|---|---|
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | <b>ИД-4.1.</b> Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики                            | <b>Знать:</b> методы диагностики и неотложной помощи  |
|   |   | <b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий   |
|   |   | <b>Владеть:</b> навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи   |
|   |   | <b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти |
|   |   | <b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | помощи  |
| <p><b>ОПК-10.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>ОПК-9</b> (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия)</p> <p><b>ОПК-8</b> (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)</p> <p><b>ОПК-7</b> (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> | <p><b>ИД-10.1.</b> Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-9.1</b> (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия)</p> <p><b>ИД-8.1</b>(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)</p> <p><b>ИД-7.1.</b> (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p>   | <p><b>Знать:</b> симптомы наиболее распространенных неотложных состояний</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|   | <p><b>ИД-10.2.</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-9.1</b>(31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия)</p> <p><b>ИД-8.1</b>(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)</p> <p><b>ИД-7.2.</b> (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> | <p><b>Знать:</b> методы диагностики и неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов</p>                                   |
|   | <p><b>ИД-10.3.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>ИД-9.3</b>(31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия)</p> <p><b>ИД-8.3</b>(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)</p> <p><b>ИД-7.3.</b> (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p>             | <p><b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи</p>              |
|   |   |   |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       | 10                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|------------------------------------|---|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации |
| 2     | Неотложные состояния               | Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций  |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Л | Сем | ПЗ       | СЗ        | СР        | Всего часов |
|-------|------------------------------------|---|-----|----------|-----------|-----------|-------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения |   |     | 2        | 4         | 8         | 14          |
| 2     | Неотложные состояния               |   |     | 6        | 6         | 10        | 22          |
|       | <b>Итого</b>                       |   |     | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Виды самостоятельной работы | Формы контроля     |
|-------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Подготовка рефератов        | Проверка рефератов |
| 2     | Неотложные состояния               | Подготовка рефератов        | Проверка рефератов |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.

3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставлено му библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставлено му библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс   | официальные документы,<br>клинические рекомендации   |
| База данных<br>научных журналов.<br>Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета   | периодические издания  |
| База данных «Web<br>of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках   |
| База данных<br>«Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках   |
| Электронные<br>ресурсы<br>издательства Wiley  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки  | научные журналы  |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  | открытый ресурс   | информационные<br>материалы, доклады ВОЗ и<br>др.  |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |  |   |  |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  | открытый ресурс   | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации, клинические<br>рекомендации (протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | открытый ресурс   | официальные правовые<br>акты   |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | доступ<br>предоставляется<br>в зале<br>электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные правовые<br>акты, нормативная и<br>справочная информация   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета             | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|---|--|
| 1 | Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра                                   | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <i>а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:</i><br>комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибрилятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации                          |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Телевизор, ноутбук, маркерная доска.<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Курс 2 год обучения  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

### **Авторы-составители:**

Киров М.Ю., д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии  
Кузьков В.В., д.м.н., доцент, профессор кафедры  
Фот Е.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры

Архангельск, 2023

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

## 4. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

### Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

Формирование знаний в области интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии;

Формирование умений диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

Формирование навыков применения анестезиологических пособий в рамках специальности.

## 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций                              | Индикаторы достижения  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)  |
|---|--|--|
| <b>ОПК-4</b><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <b>ИД-4.1.</b> Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики | <b>Знать:</b> современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии<br><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;<br><b>Владеть:</b> навыками диагностики состояний, требующих интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; |
|   | <b>ИД-4.2.</b> Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза                     | <b>Знать:</b> современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии<br><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <b>Владеть:</b> навыками диагностики состояний, требующих интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;   |
|   | <b>ИД-4.3.</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты  | <b>Знать:</b> современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии<br><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий<br><b>Владеть:</b> навыками диагностики состояний, требующих интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;   |
|   | <b>ИД-4.4.</b> Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты | <b>Знать:</b> современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии<br><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий<br><b>Владеть:</b> навыками диагностики состояний, требующих интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;   |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД-5.1.</b> Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи   | <b>Знать:</b> современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии<br><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; применять анестезиологические пособия<br><b>Владеть:</b> навыками применения анестезиологических пособий в рамках специальности; оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии |
|   | <b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),  | <b>Знать:</b> современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии<br><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                               | применять анестезиологические пособия<br><b>Владеть:</b> навыками применения анестезиологических пособий в рамках специальности; оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии  |
|  | <b>ИД-5.3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии | <b>Знать:</b> современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии<br><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; оценивать эффективность и безопасность анестезиологических пособий<br><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, анестезиологических пособий |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 16                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела   |
|-------|----------------------------------|--|
| 1     | Основы анестезиологии            | Основные понятия, виды анестезии, подготовка пациента к анестезии с учетом типа операции, характера анестезиологического пособия и преморбидного фона, послеоперационное обезбоживание |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Интенсивная терапия и неотложные состояния | Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций |
|---|--|--|

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                     | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Основы анестезиологии                               | 2        |     | 6         |    | 8         | 16          |
| 2     | Интенсивная терапия и неотложные состояния<br>Зачет |          |     | 10        |    | 10        | 20          |
|       | <b>Итого</b>  | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины            | Виды самостоятельной работы                           | Формы контроля                      |
|-------|--|---|-------------------------------------|
| 1     | Основы анестезиологии                      | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов | Собеседование<br>Проверка рефератов |
|       | Интенсивная терапия и неотложные состояния | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов | Собеседование<br>Проверка рефератов |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Примерные вопросы для собеседования, темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Анестезиология [Электронный ресурс]: нац. рук. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед. о-ств по качеству; под ред.: А.А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1100с. –

URL: <https://www.rosmelib.ru/book/ISBN9785970423394.html>

2. Основы интенсивной терапии [Электронный ресурс]: рук. Всемир. федерации об-в анестезиологов (WFSA)/ Всемир. федерация о-в анестезиологов; [ред.: Э.В. Недашковский, ВВ. Кузьков; ред. англ. изд. Б. Маккормик]. - Северодвинск, 2014. - 463,[1] с.: ил.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-75-825983](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-75-825983)

### 8.2. Дополнительная литература

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -256 с.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9E-75-310174](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9E-75-310174)

2. Интенсивная терапия [Текст]: нац. рук. в 2 т. ( с прил. на компкт-диске). Т. 1 / Ассоч. мед. о-ств по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалист. по хирург. инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 955,[1] с.

3. Интенсивная терапия [Текст]: нац. рук. в 2 т. ( с прил. на компакт-диске). Т. 2 / Ассоч. мед. о-ств по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 783,[1]с.

4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744с. -

URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес  | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>          |  |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>  | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                      |  |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a> | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации                               |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                       | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                          |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                          |
| Электронные ресурсы  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | в рамках национальной                                     | научные журналы   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| издательства Willey  |   | подписки  |   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>       | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### **8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Наименование учебного</b> | <b>Место-расположение</b> | <b>Перечень основного оборудования учебного кабинета</b> |
|----------|------------------------------|---------------------------|--|
|----------|------------------------------|---------------------------|--|

|   | <b>кабинета</b>   | <b>учебного кабинета</b>  |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж  | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                   | а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;  |
| 2 | Аудитория № 95, 1 этаж лечебного корпуса Договор № 542 от 06.06.2022. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. | 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 143, корп. 1 | а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 42 места<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедиа проектор, экран проекционный, доска, персональные компьютеры (ноутбуки)<br>в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Челюстно-лицевая хирургия**»  
специальность 31.08.58 «Оториноларингология»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**  
Кафедра челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и  
оториноларингологии  
Трудоемкость дисциплины **36** (часов) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Минин Е.А.**, к.м.н., доцент кафедры ЧЛХ и хирургической  
стоматологии

Архангельск, 2023

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский,

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка специалиста, обладающего знаниями в области челюстно-лицевой хирургия для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области оториноларингологии.

### Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний распространенности и значимости хирургической патологии челюстно-лицевой области; этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенной челюстно-лицевой хирургической патологии

Формирование умений и навыков выявлять наиболее распространенную челюстно-лицевую хирургическую патологию, своевременно направлять пациентов на консультацию к специалистам.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций                            | Индикаторы достижения компетенций  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)   |
|---|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |  |
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <b>ИД-4.1.</b> Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики | <b>Знать:</b> анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах<br><b>Уметь:</b> верифицировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики<br><b>Владеть:</b> навыками верификации морфофункциональных, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | физиологических состояний и патологических процессов в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики  |
|  | <b>ИД-4.2.</b> Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза   | <b>Знать:</b> современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа<br><b>Уметь:</b> проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза<br><b>Владеть:</b> навыками проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  |
|  | <b>ИД-4.3.</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты | <b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа<br><b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br><b>Владеть:</b> навыком сбора жалоб, анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации его результатов |
|  | <b>ИД-4.4.</b> Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими   | <b>Знать:</b> Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов<br><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p> | <p>определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыком обоснования необходимости и определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретации его результатов</p>                             |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> | <p><b>ИД-1.1.</b> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>              | <p><b>Знать:</b> распространенности и значимость хирургической патологии челюстно-лицевой области; этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенной челюстно-лицевой хирургической патологии</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять наиболее распространенную челюстно-лицевую хирургическую патологию, своевременно направлять пациентов на консультацию к специалистам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления наиболее распространенной челюстно-лицевой хирургической патологии, своевременного направления пациентов на консультацию к специалистам</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | -                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | -                 |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 16                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Подготовка к экзамену (ПЭ)       | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)  | -         |
| Экзамен (Э)                      | -         |
| Зачет (З)                        | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Топографическая анатомия челюстно-лицевой области | Топографическая анатомия челюстно-лицевой области: Мышечно-фасциальные пространства, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.  |
| 2     | Периостит челюстей. Остеомиелит челюстей          | Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение периостита верхней и нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение остеомиелита верхней и нижней челюсти. |
| 3     | Абсцессы и флегмоны лица и шеи                    | Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи.   |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины, и видов занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                   | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|---|---|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1 | Топографическая анатомия челюстно-лицевой области |          |     | 4         |    | 6         | 10          |
| 2 | Периостит челюстей. Остеомиелит челюстей          | 1        |     | 6         |    | 6         | 13          |
| 3 | Абсцессы и флегмоны лица и шеи                    | 1        |     | 6         |    | 6         | 13          |
|   | <b>Итого</b>                                      | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля  |
|-------|---|--|---|
| 1     | Топографическая анатомия челюстно-лицевой области | Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала<br>Подготовка рефератов, презентаций | Проверка конспектов, докладов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |
| 2     | Периостит челюстей. Остеомиелит челюстей          | Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала<br>Подготовка рефератов, презентаций | Проверка конспектов, докладов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |

|   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
|   |                                | презентаций   |   |
| 3 | Абсцессы и флегмоны лица и шеи | Изучение литературы материала<br>Подготовка презентаций | рекомендуемой и лекционного рефератов,<br>Проверка конспектов, докладов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклады);
- письменные (проверка рефератов, презентаций,)

Примерный перечень вопросов для собеседования, тем рефератов, докладов, презентаций, приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап – тестовые задания
- 2 этап – решение ситуационных задач
- 3 этап – собеседование

Типовые вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

**Оперативная челюстно-лицевая хирургия** и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>.

**Хирургическая стоматология** и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>.

**Челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -880 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html> **Челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. А. Кулаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -692 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>.

**Детская челюстно-лицевая хирургия.** Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>

### 8.2. Основная литература

**Детская челюстно-лицевая хирургия.** Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>.

Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Текст] : крат. рук. / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 316 с

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации,  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| медицинская библиотека (ФЭМБ)  |   |   | клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты  |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                       | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Место-расположение учебного кабинета                      | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|--|---|---|
| 1 | Аудитория № 71, 7 этаж ЛОР отделение Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации | 163045,<br>Архангельская область, г. Архангельск, проезд. | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест, |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
|  | <p>практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.</p> | <p>Сибиряковцев, д. 15</p> | <p><i>б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> персональный компьютер, ноутбук Acer, проектор мультимедийный BenQ, копировальный аппарат, принтер,<br/> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
|--|---|----------------------------|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Сурдология**»

специальность 31.08.58 Оториноларингология

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины **72** (часа.) / **2** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Калинин М.А.,** д.м.н., профессор,  
профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2023

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего компетенциями в области сурдологии, для повышения качества оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология».

### Задачи:

Формирование знаний о распространенности и значимости патологии слуха, современных методах исследования слуховой функции; этиологии, патогенезе, диагностике, методах лечения и профилактики слуховых нарушений.

Формирование умений определять должный объем консультативной помощи при нарушениях слуха; осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с хронической патологией слуха.

Формирование навыков диагностики нарушений слуха; профессиональной и медико-социальной экспертизы, экспертизы нетрудоспособности при нарушениях слуха.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                             | Индикаторы достижения компетенций  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|--|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <b>ИД-4.1.</b> Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики | <b>Знать:</b> распространенности и значимость патологии слуха; особенности и возможности современных методов исследований слуховой функции; этиологию, патогенез, методы диагностики слуховых нарушений.<br><b>Уметь:</b> верифицировать нарушения слуха на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики<br><b>Владеть:</b> навыками верификации нарушений слуха |
|   | <b>ИД-4.2.</b> Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические  | <b>Знать:</b> принципы проведения обследования пациента при нарушении слуха; этиологию, патогенез, принципы диагностики слуховых нарушений<br><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента при сурдологических заболеваниях на основе анализа  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | основы установления диагноза  | семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза<br><b>Владеть:</b> методикой проведения обследования пациента при сурдологических заболеваниях   |
|   | <b>ИД-4.3.</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты  | <b>Знать:</b> принципы осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения обследования пациента с нарушениями слуха<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с нарушениями слуха, анализировать полученную информацию, проводить обследование и интерпретировать его результаты<br><b>Владеть:</b> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с нарушениями слуха, анализа полученной информации, проведения обследования и интерпретации его результатов |
|   | <b>ИД-4.4.</b> Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты | <b>Знать:</b> показания для проведения инструментального обследования пациента<br><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость, определять объем и интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с нарушениями слуха<br><b>Владеть:</b> навыком обоснования необходимости, определения объема и интерпретации результатов инструментального обследования пациента с нарушениями слуха   |
| <b>ОПК-7.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | <b>ИД-7.1.</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности   | <b>Знать:</b> принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при сурдологической патологии<br><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при сурдологической патологии<br><b>Владеть:</b> навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | сурдологической патологии  |
|   | <b>ИД-7.2.</b> Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | <b>Знать:</b> принципы подготовки медицинской документации при сурдологической патологии для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br><b>Уметь:</b> готовить медицинскую документацию при сурдологической патологии для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br><b>Владеть:</b> методикой подготовки медицинской документации при сурдологической патологии для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
|   | <b>ИД-7.3.</b> Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы              | <b>Знать:</b> принципы направления пациентов с сурдологической патологией, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы<br><b>Уметь:</b> направлять пациентов с сурдологической патологией, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы<br><b>Владеть:</b> методикой направления пациентов с сурдологической патологией, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |
| <b>ПК-1.</b> Способен проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза | <b>ИД-1.1.</b> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза                               | <b>Знать:</b> распространенности и значимость патологии слуха; особенности и возможности современных методов исследований слуховой функции; принципы проведения обследования пациента при нарушении слуха; этиологию, патогенез, принципы диагностики слуховых нарушений<br><b>Уметь:</b> проводить обследование пациентов в целях выявления   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>нарушения слуха и установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> навыком обследования пациентов в целях выявления нарушения слуха и установления диагноза</p>   |
|  | <p><b>ИД-1.2.</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>   | <p><b>Знать:</b> принципы лечения и профилактики слуховых нарушений</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям, рационально выбрать патогенетические средства лечения; осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с хронической патологией слуха.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения осмотра пациентов при сурдологических заболеваниях</p>   |
|  | <p><b>ИД-1.3.</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p><b>Знать:</b> принципы диспансерного наблюдения пациентов с хронической патологией слуха; показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации; механизм воздействия реабилитационных факторов; принципы оценки эффективности реабилитационных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с хронической патологией слуха; проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b> навыком диспансерного наблюдения пациентов с хронической патологией слуха; проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> |
|  | <p><b>ИД-1.4.</b> Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с</p>   | <p><b>Знать:</b> принципы проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с нарушениями слуха</p> <p><b>Уметь:</b> проводит медицинские</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа | освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с нарушениями слуха<br><b>Владеть:</b> навыком медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с нарушениями слуха |
|--|--|---|

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда России № 612н от 04.08.2017

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 2           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | -           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | -           |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 34          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | -           |
| Симуляционные практические занятия (С)                        | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>36</b>   |
| Контроль  |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -           |
| Экзамен (Э)   | -           |
| Зачет (З)   | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>72</b>   |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Слуховая функция                | Строение слухового анализатора. Методы исследования слуха. Методы исследования слуха у детей.                 |
| 2     | Кондуктивная тугоухость.        | Кондуктивная тугоухость: этиология, клиническая картина, диагностика.   |
| 3     | Сенсоневральная тугоухость      | Сенсоневральная тугоухость этиология, клиническая картина, диагностика.                                       |
| 4     | Слухопротезирование.            | Методы реабилитации слуха: медикаментозные, немедикаментозные. Слухоулучшающая хирургия. Слухопротезирование. |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины, и видов занятий

| №            | Наименование раздела дисциплины | Л        | Сем | ПЗ | КПЗ       | С | СРС       | Всего часов |
|--------------|---------------------------------|----------|-----|----|-----------|---|-----------|-------------|
| 1            | Слуховая функция                |          |     |    | 10        |   | 9         | 19          |
| 2            | Кондуктивная тугоухость.        | 1        |     |    | 10        |   | 9         | 20          |
| 3            | Сенсоневральная тугоухость      | 1        |     |    | 10        |   | 9         | 20          |
| 4            | Слухопротезирование.            |          |     |    | 4         |   | 9         | 13          |
| <b>Итого</b> |                                 | <b>2</b> |     |    | <b>34</b> |   | <b>36</b> | <b>72</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля  |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1     | Слуховая функция                | Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала<br>Подготовка рефератов, докладов, презентаций | Собеседование.<br>Проверка конспектов, докладов, рефератов, презентаций. Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов, решение ситуационных задач.) |
| 2     | Кондуктивная тугоухость         | Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала<br>Подготовка рефератов, докладов, презентаций | Проверка конспектов, докладов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций   |
| 3     | Сенсоневральная тугоухость      | Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала<br>Подготовка рефератов, докладов, презентаций | Проверка конспектов, докладов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций   |
| 4     | Слухопротезирование.            | Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала<br>Подготовка рефератов, презентаций           | Проверка конспектов, докладов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций   |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклады);  
- письменные (проверка конспектов, рефератов, презентаций, тестов, решение ситуационных задач)

Примерный перечень тем докладов, рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 рабочей программы.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - тестирование
2. Этап – оценка практических навыков
4. Этап - решение ситуационной задачи

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи, вопросы к зачету, практические задания приводятся в приложении к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. **Богомильский М. Р.** Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. **Вишняков В. В.** Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
3. **Оториноларингология** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
4. **Пальчун В.Т.** Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Болезни уха, горла, носа в детском возрасте** [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
2. **Королева И.В.** Введение в аудиологию и слухопротезирование [Электронный ресурс]/ И. В. Королева. -Санкт-Петербург: КАРО, 2012. -400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507379.html>.
3. **Пальчун В.Т.** Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -288 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>   |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Естественные науки  |  |   |   |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |  |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/<br/>documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru<br/>/#!/</a> | открытый ресурс   | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета   | периодические издания   |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных «Scopus»  | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.co<br/>m/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wil<br/>ey.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  | открытый ресурс   | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |  |   |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  | открытый ресурс   | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | открытый ресурс   | официальные правовые<br>акты  |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.r<br/>u/</a>   | доступ<br>предоставляется<br>в зале<br>электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные правовые<br>акты, нормативная и<br>справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Оториноларингология                                | Смешанное обучение+ЭК                |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows различных версий; офисный пакет - MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Место-расположение учебного кабинета                                       | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Аудитория № 71, 7 этаж ЛОР отделение Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд. Сибиряковцев, д. 15 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест,</p> <p><i>б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>персональный компьютер, ноутбук Acer, проектор мультимедийный BenQ, копировальный аппарат, принтер,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Реконструктивная хирургия уха**» (специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

специальность 31.08.58 «Оториноларингология»

Год обучения -2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет с оценкой**

Кафедра челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии

Трудоемкость дисциплины: **144** (часа.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Калинин М.А., д.м.н., профессор, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии**

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), является специализированной адаптационной дисциплиной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего компетенциями в области реконструктивной хирургии уха. для повышения качества оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология».

#### Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний о распространенности, этиологии, патогенезе и профилактике хирургических болезней уха.

Формирование умений осуществлять хирургическое лечение реконструктивного характера, реабилитацию и диспансерное наблюдение за пациентами с патологией уха.

Формирование навыков профессиональной и медико-социальной экспертизы, экспертизы нетрудоспособности при реконструктивной хирургии патологии уха.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировка компетенций   | Индикаторы достижения компетенций   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|---|---|
| <b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД-5.1.</b> Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> принципы планирования лечения у пациентов с хирургической патологией уха в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с хирургической патологией уха в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> разрабатывать план лечения пациентов с хирургической патологией уха в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  |
|   | <b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> принципы лечения пациентов с хирургической патологией уха в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> назначать лечение пациентам с хирургической патологией уха в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыками назначения лечения пациентов с хирургической патологией уха в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
|   | <b>ИД-5.3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии  | <b>Знать:</b> принципы оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургической патологии уха<br><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургической патологии уха<br><b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии при хирургической патологии уха   |
| <b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | <b>ИД-1.1.</b> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза   | <b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология», стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; клинические рекомендации   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; виды оперативных вмешательств на ухе</p> <p><b>Уметь:</b> определять наличие показаний и противопоказаний к слухоулучшающим и реконструктивным операциям на ухе</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения показаний и противопоказаний к слухоулучшающим и реконструктивным операциям на ухе</p>  |
|  | <p><b>ИД-1.2.</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>   | <p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология», стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; виды и технику оперативных вмешательств</p> <p><b>Уметь:</b> проводить реконструктивные и слухоулучшающие операции на ухе</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения реконструктивных и слухоулучшающих операций на ухе</p> |
|  | <p><b>ИД-1.3.</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации у пациентов после слухоулучшающих и реконструктивных операций на ухе; методы медицинской реабилитации; критерии эффективности медицинской реабилитации</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов после оперативного лечения; проводить и контролировать эффективность мероприятий медицинской реабилитации пациентов после слухоулучшающих и реконструктивных операций на ухе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов после слухоулучшающих и реконструктивных операций на ухе;</p>    |
|  | <p><b>ИД-1.4.</b> Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> | <p><b>Знать:</b> порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских</p> <p><b>Уметь:</b> проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с слухоулучшающих и реконструктивных операций на ухе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения медицинских освидетельствования и медицинских экспертиз в отношении пациентов с слухоулучшающих и реконструктивных операций на ухе</p> |

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда России № 612н от 04.08.2017

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| В том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | -                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 66                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | -                 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | -                 |

|  |            |
|--|------------|
| Симуляционные практические занятия (С) | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>72</b>  |
| Контроль                               |            |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)             | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)        | -          |
| Экзамен (Э)                            | -          |
| Зачет (З) с оценкой                    | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины         | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Слухоулучшающая хирургия уха            | Показания к слухоулучшающим операциям при тимпаносклерозе, отосклерозе. Виды и техника оперативных вмешательств. Реабилитация.  |
| 2     | Реконструктивная хирургия наружного уха | Показания к реконструктивным операциям при врожденных и приобретенных дефектах ушной раковины и наружного слухового прохода. Виды и техника оперативных вмешательств. Реабилитация.                 |
| 2     | Реконструктивная хирургия среднего уха  | Показания к реконструктивным операциям при дефектах барабанной перепонки, состоянии после saniрующих и радикальных операциях на среднем ухе. Виды и техника оперативных вмешательств. Реабилитация. |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины, и видов занятий

| № | Наименование раздела дисциплины          | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СР С      | Всего часов |
|---|--|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1 | Слухоулучшающая хирургия уха.            | 2        |     | 20        |    | 24        | 46          |
| 2 | Реконструктивная хирургия наружного уха. | 2        |     | 22        |    | 24        | 48          |
| 3 | Реконструктивная хирургия среднего уха.  | 2        |     | 24        |    | 24        | 50          |
|   | <b>Итого</b>                             | <b>6</b> |     | <b>66</b> |    | <b>72</b> | <b>144</b>  |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля  |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1     | Слухоулучшающая хирургия уха.   | Изучение литературы<br>Подготовка рефератов, докладов, презентации | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка конспектов, |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов решение ситуационных задач.)  | докладов, рефератов<br>Защита презентаций   |
| 2 | Реконструктивная хирургия наружного уха. | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов решение ситуационных задач.) | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка конспектов, докладов, рефератов<br>Защита презентаций |
| 2 | Реконструктивная хирургия среднего уха.  | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов решение ситуационных задач.) | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка конспектов, докладов, рефератов<br>Защита презентаций |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклады);
- письменные (проверка конспектов, рефератов, презентаций, тестовых заданий, ситуационных задач) .

Примерный перечень вопросов для собеседования, тем докладов, рефератов, презентаций, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап - тестовый контроль
- 2 этап – решение ситуационных задач
- 3 этап – собеседование

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования, приводятся в приложении №2 к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

5. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

6. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

7. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

8. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Пальчун В.Т. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -288 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

3. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -880 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html>

4. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. А. Кулаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -692 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege-lib.ru/">http://www.medcollege-lib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                            |   |   | материалы, доклады ВОЗ и др.  |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Оториноларингология                                | Смешанное обучение+ЭК                |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного | Место-расположение | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|-----------------------|--------------------|---|
|---|-----------------------|--------------------|---|

|   | <b>кабинета</b>  | <b>учебного кабинета</b>  |  |
|---|--|---|--|
| 1 | <p>Аудитория № 71, 7 этаж ЛОР отделение Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.</p> | <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд. Сибиряковцев, д. 15</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест,<br/><i>б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>персональный компьютер, ноутбук Acer, проектор мультимедийный BenQ, копировальный аппарат, принтер,<br/><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Эстетическая оториноларингология**» (специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) специальность 31.08.58 «Оториноларингология»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет с оценкой**

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины: **144** (часа.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Калинин М.А.,** д.м.н., профессор,  
профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2023



## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), является специализированной адаптационной дисциплиной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка специалиста, обладающего знаниями в области эстетической оториноларингологии для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности и повышения качества медицинской помощи.

### Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний о распространенности, этиологии, патогенезу косметической патологии уха, горла, носа;

Формирование умений и навыков осуществлять диагностику, хирургическое лечение, реабилитацию пациентами при косметической патологии уха, горла, носа;.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Индикаторы достижения компетенций   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД-5.1.</b> Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> распространенность и значимость деформаций наружного носа и ушных раковин; этиологию, патогенез, принципы диагностики и лечения деформаций наружного носа и ушных раковин; принципы планирования лечения косметической ЛОР-патологии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациента с косметической ЛОР-патологией<br><b>Владеть:</b> навыком разработки плана лечения пациента с косметической ЛОР-патологией |
|   | <b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или)   | <b>Знать:</b> принципы хирургического лечения пациентов с косметической ЛОР-патологией  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Уметь:</b> планировать хирургическое лечение пациентов с косметической ЛОР-патологией<br><b>Владеть:</b> навыком лечения деформаций наружного носа и ушных раковин   |
|   | <b>ИД-5.3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии  | <b>Знать:</b> принципы оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с косметической ЛОР-патологией<br><b>Уметь:</b> оценить эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с косметической ЛОР-патологией<br><b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с косметической ЛОР-патологией |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |
| <b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | <b>ИД-1.1.</b> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза                       | <b>Знать:</b> распространенность и значимость деформаций наружного носа и ушных раковин; этиологию, патогенез, принципы диагностики деформаций наружного носа и ушных раковин<br><b>Уметь:</b> проводить обследование пациентов с косметической ЛОР-патологией<br><b>Владеть:</b> навыком обследования пациентов с косметической ЛОР-патологией   |
|   | <b>ИД-1.2.</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность                | <b>Знать:</b> определять показания и противопоказания для хирургического лечения у пациентов с косметической ЛОР-патологией; принципы и методы хирургического лечения<br><b>Уметь:</b> назначать и проводить хирургическое лечение пациентам с косметической ЛОР-патологией, контролировать его эффективность и безопасность<br><b>Владеть:</b> навыком назначения и проведения хирургического  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | лечения пациентам с косметической ЛОР-патологией, контролируя его эффективности и безопасности   |
|  | <b>ИД-1.3.</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | <b>Знать:</b> принципы и методы реабилитации пациентов после хирургического лечения косметической ЛОР-патологии; показания и противопоказания к применению реабилитации<br><b>Уметь:</b> проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов после хирургического лечения косметической ЛОР-патологии<br><b>Владеть:</b> навыком проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов после хирургического лечения косметической ЛОР-патологии |
|  | <b>ИД-1.4.</b> Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  | <b>Знать:</b> принципы проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с косметической ЛОР-патологией<br><b>Уметь:</b> проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с косметической ЛОР-патологией<br><b>Владеть:</b> навыком проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с косметической ЛОР-патологией   |

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда России № 612н от 04.08.2017

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 6           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | -           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | -           |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 66          |

|  |            |
|--|------------|
| Лабораторные занятия (ЛЗ)              |            |
| Симуляционные практические занятия (С) | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>72</b>  |
| Контроль                               | -          |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)             | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)        | -          |
| Экзамен (Э)                            | -          |
| Зачет (З) с оценкой                    | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела   |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1     | Эстетическая хирургия наружного носа | Классификация деформаций, аномалий наружного носа. Показания к хирургическому лечению. Типы реконструктивных операций. |
| 2     | Эстетическая хирургия ушных раковин  | Классификация деформаций, аномалий ушных раковин. Показания к хирургическому лечению. Типы реконструктивных операций.  |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины, и видов занятий

| № | Наименование раздела дисциплины      | Л        | Сем | ПЗ | КПЗ       | С | СРС       | Всего часов |
|---|--------------------------------------|----------|-----|----|-----------|---|-----------|-------------|
| 1 | Эстетическая хирургия наружного носа | 4        |     |    | 36        |   | 36        | 76          |
| 2 | Эстетическая хирургия ушных раковин  | 2        |     |    | 30        |   | 36        | 68          |
|   | <b>Итого</b>                         | <b>6</b> |     |    | <b>66</b> |   | <b>72</b> | <b>144</b>  |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля   |
|-------|--------------------------------------|---|--|
| 1     | Эстетическая хирургия наружного носа | Изучение литературы<br>Подготовка рефератов, докладов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE (изучение учебных материалов, прохождение тестов решение ситуационных задач.) | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка конспектов, рефератов, докладов, презентаций |
| 2     | Эстетическая хирургия ушных раковин  | Изучение литературы<br>Подготовка рефератов,  | Собеседование<br>Тестирование  |

|         |  |                                       |                          |
|---------|--|---------------------------------------|--------------------------|
| раковин | докладов, презентаций<br>Работа в СДО MOODLE<br>(изучение учебных<br>материалов, прохождение<br>тестов решение<br>ситуационных задач.) | Проверка<br>рефератов,<br>презентаций | конспектов,<br>докладов, |
|---------|--|---------------------------------------|--------------------------|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклады);
- письменные (проверка конспектов, рефератов, презентаций, тестов, решение ситуационных задач)

Примерный перечень тем докладов, рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 рабочей программы.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Тестирование
2. Этап – Практические навыки
5. Этап - Решение ситуационной задачи

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи, вопросы к зачету, практические задания приводятся в приложении к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

9. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

10. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

11. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

12. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

5. Пальчун В.Т. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -288 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>

6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

7. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -880 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html>

8. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. А. Кулаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -692 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название | Электронный адрес | Условия | Виды изданий |
|----------|-------------------|---------|--------------|
|----------|-------------------|---------|--------------|

|  |   | доступа   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| библиотека (ФЭМБ)  |   |   | рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты  |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                             |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Оториноларингология                                | Смешанное обучение+ЭК                |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|--|--|---|
| 1 | Аудитория № 71, 7 этаж ЛОР отделение Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд. Сибиряковцев, д. 15 | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест,<br>б) <i>набор демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> персональный компьютер, ноутбук Acer, проектор мультимедийный BenQ, копировальный аппарат, принтер, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>ВО СГМУ (г. Архангельск)<br/> Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.</p> |  | <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/> таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
|--|--|--|--|



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**  
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья)  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра педагогики и психологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и  
психологии

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Индикаторы достижения компетенций   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)  |
|--|---|--|
| <b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | <b>Знать:</b> основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения</p> <p><b>Владеть:</b> социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ</p>   |
|  | <p><b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления заявительных документов</p>  |
|  | <p><b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>                      | <p><b>Знать:</b> необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза</p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины (модуля)  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза   | <u>Социальная адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.<br><u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ. |
| 2     | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | <u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ<br><u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.   |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л | ПЗ        | С | ЛП | СРС       | Всего часов |
|-------|--|---|-----------|---|----|-----------|-------------|
|       | <b>Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза</b>  |   | <b>12</b> |   |    | <b>4</b>  | <b>16</b>   |
| 1.1   | Социальная адаптация обучающегося  |   | 6         |   |    | 2         | 8           |
| 1.2   | Образовательная инклюзивная среда вуза   |   | 6         |   |    | 2         | 8           |
|       | <b>Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |   | <b>6</b>  |   |    | <b>14</b> | <b>20</b>   |
| 2.1   | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов  |   | 4         |   |    | 4         | 8           |
| 2.2   | Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями  |   | 2         |   |    | 10        | 12          |
|       | <b>Итого:</b>  |   | <b>18</b> |   |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п    | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля                   |
|----------|---|--|----------------------------------|
| <b>1</b> | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза  | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)                                      | подготовка презентации           |
| <b>2</b> | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.<br>Психолого-медико-педагогическая комиссия   | взаимопроверка заданий с оценкой |
|          |   | Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)                                       | подготовка презентации           |
|          |   | Конвенция ООН о правах инвалидов.<br>Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме         | составление реестра документов   |
|          |   | Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме | собеседование, проверка заданий  |
|          |   | Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов  | собеседование                    |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины».

## 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html>

2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>

2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>

3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807>.

4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202>

#### Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа                                | Виды изданий                                      |
|---|---|--|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |   |  |   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ЭМБ «Консультант<br>врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю,<br>предоставленному<br>библиотекой на<br>кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания  |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется<br>через личную<br>регистрацию                 | комплекты учебной<br>и научной<br>литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                              |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |  |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс  | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и<br>подписка<br>университета                      | периодические<br>издания  |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения   | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс  | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |  |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс  | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | авторефераты<br>официальные правовые акты                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                      | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза Васильева Е.Ю. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>мультимедийный проектор, |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | ноутбук, компьютер,<br>в) <i>перечень</i> учебно-<br>наглядных пособий:<br>наглядные пособия,<br>раздаточный материал к<br>практическим занятиям по<br>всем темам дисциплины |
|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Основы реабилитации и абилитации**»  
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бондаренко Е.Г.** к.м.н., доцент,  
доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2023

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Факультативная специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи

### Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.

2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Индикаторы достижения   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|---|---|
| <b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <b>ИД-6.1.</b> Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;<br><b>Уметь:</b> выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия<br><b>Владеть:</b> немедикаментозными методами лечения пациентов; навыками подбора ТСР, обучения и сопровождения пользователей |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>ИД-6.2.</b> Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                | <p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения<br/> <b>Уметь:</b> выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их;<br/> <b>Владеть:</b> навыком назначения санаторно-курортного лечения</p>  |
|  | <p><b>ИД-6.3.</b> Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br/> <b>Владеть:</b> навыком контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                     | Всего акад. часов |
|--|-------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18                |

|  |           |
|--|-----------|
| в том числе:                                       |           |
| Лекции (Л)   | 4         |
| Семинарские занятия (Сем)                          |           |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 14        |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>18</b> |
| Контроль   |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -         |
| Экзамен (Э)  | -         |
| Зачет (З)  | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации               | Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.  |
| 2     | МКФ   | Особенности применения МКФ в детском возрасте<br>Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса. |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации            | Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ).   |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации | Сопровождение пользователей ТСР<br>Обучение пользователей ТСР.  |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                              | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации    | 2 |     | 3  |    | 4   | 9           |
| 2     | МКФ  |   |     | 5  |    | 4   | 9           |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации | 2 |     | 3  |    | 5   | 10          |

|   |  |   |  |    |  |    |    |
|---|--|---|--|----|--|----|----|
| 4 | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. |   |  | 3  |  | 5  | 8  |
|   | Итого  | 4 |  | 14 |  | 18 | 36 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля   |
|-------|--|--|--|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации                | Изучение литературы<br>Литературный обзор современных методов и подходов в реабилитации<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов) | тестирование<br>собеседование<br>проверка конспектов             |
| 2     | МКФ  | Изучение литературы<br>Подготовка рефератов, презентаций<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)                                | Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование                  |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации             | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций                                | Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование                  |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций                                | Собеседование<br>Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, практических заданий)

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводится в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводится в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: пособие для врачей / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. С.П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. -298с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес  | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |  |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>  | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО,                                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> | доступ активизируется через личную                        | комплекты учебной и научной литературы по медицине,                           |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки             | <a href="http://ib.ru/">ib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>  | регистрацию                                   | здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам  |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |  |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                               | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс и<br>подписка<br>университета | периодические<br>издания  |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных «Scopus»  | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки          | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  | открытый ресурс                               | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |  |   |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  | открытый ресурс                               | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | открытый ресурс                               | официальные<br>правовые акты  |



|                                    |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|--|
| Правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
|------------------------------------|---|---|--|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                       | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Vardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места,<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>мультимедиа-проектор; компьютер,<br><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br>балансировочная подушечка,                            |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>головодержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудно-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Основы программной обработки статистических данных**»  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Мордовский Э.А.**, д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы  
**Постоев В.А.**, PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Индикаторы достижения компетенций  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)  |
|---|--|--|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>ИД-2.1.</b> Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения | <b>Знать:</b> основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения, принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований<br><b>Уметь:</b> планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки, оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследования; проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты.<br><b>Владеть:</b> навыками создания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”, статистического анализа в средах |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | “EpiInfo”, “WinPepi”, STATA; навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA); навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA |
|--|--|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины            | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    | Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.  |
| 2     | Программная обработка статистических данных | Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”.<br>Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований |
| 3     | Представление данных исследований           | Графическое представление результатов статистической обработки данных   |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Л | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|---|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    |   |     | 6         |    | 6         | 12          |
| 2     | Программная обработка статистических данных |   |     | 9         |    | 9         | 18          |
| 3     | Представление данных исследований<br>Зачет  |   |     | 3         |    | 3         | 6           |
|       | Итого                                       |   |     | <b>18</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля              |
|-------|---|---|-----------------------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    | Изучение литературы<br>Создание базы данных   | Проверка выполнения задания |
| 2     | Программная обработка статистических данных | Изучение литературы<br>Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы | Проверка выполнения задания |
| 3     | Представление данных исследований<br>Зачет  | Изучение литературы<br>Создание диаграмм в ПО Excelg  | Проверка выполнения задания |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>
2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>
3. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск :

Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714)

### 8.2. Дополнительная литература

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>;

2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947>;

5. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных СТАТА: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>   |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |   |   |   |
| Банк документов.  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/d">https://minzdrav.gov.ru/d</a>   | открытый ресурс   | официальные   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Министерство здравоохранения РФ  | <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">ocuments<br/>http://cr.rosminzdrav.ru/#<br/>!/<br/>!/<br/>!</a> |  | документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета  | периодические<br>издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                | в рамках<br>национальной<br>подписки   | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках   |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки   | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках   |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                        | в рамках<br>национальной<br>подписки   | научные журналы  |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения      | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  | открытый ресурс  | информационные<br>материалы,<br>доклады ВОЗ и др.  |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |  |  |  |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  | открытый ресурс  | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная<br>и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | открытый ресурс  | официальные<br>правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                      | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация   |



#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i>     | Основы программной обработки статистических данных | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--------------------------------|--|--|
| 1 | Компьютерный класс № 2440,     | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Харьковова О.А., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

#### Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/<br>формулировки компетенций   | Индикаторы достижения   | Компоненты компетенции<br>(знания/умения/навыки)   |
|---|---|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода | <b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований<br><b>Уметь:</b> осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> навыком критического анализа информации на основе системного подхода  |
|   | ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа       | <b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований<br><b>Уметь:</b> идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа;<br><b>Владеть:</b> навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>                                  | <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований<br/> <b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте:<br/> <b>Владеть:</b> навыком определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>  |
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных<br/> <b>Уметь:</b> описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов<br/> <b>Владеть:</b> навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований</p> |
|   | <p><b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>   | <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных<br/> <b>Уметь:</b> описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов<br/> <b>Владеть:</b> навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований</p> |
|   | <p><b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>  | <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных<br/> <b>Уметь:</b> выстраивать образовательную траекторию</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | профессионального развития с использованием анализа и обобщения прикладных научных исследований<br><b>Владеть:</b> навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития с использованием анализа и обобщения прикладных научных исследований |
|--|--|---|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 24                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 48                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака |
| 2     | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | Критерий Стьюдента для двух независимых выборок.<br>Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок.<br>Одновыборочный критерий Стьюдента.<br>Сравнение средних для трех и более групп.                    |
| 3     | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | Одновыборочный критерий Вилкоксона.<br>Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средних для трех и более групп. Хи-квадрат. Пирсона. Мак-Нимара тест.  |
| 4     | Корреляционный анализ (с использованием статистической                                    | Корреляционный анализ Пирсона.<br>Корреляционный анализ Спирмена   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | программы STATA)   |   |
| 5 | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | Простая линейная регрессия.<br>Множественная линейная регрессия                               |
| 6 | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) | Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия |
| 7 | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                | Log rank тест. Регрессия Кокса  |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л         | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|-----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | 3         |     | 6         |    | 10        | 19          |
| 2     | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | 2         |     | 6         |    | 10        | 18          |
| 3     | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | 2         |     | 6         |    | 10        | 18          |
| 4     | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | 2         |     | 6         |    | 10        | 18          |
| 5     | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | 5         |     | 8         |    | 10        | 23          |
| 6     | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | 5         |     | 8         |    | 10        | 23          |
| 7     | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | 5         |     | 8         |    | 12        | 23          |
|       | Итого   | <b>24</b> |     | <b>48</b> |    | <b>72</b> | <b>72</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля    |
|-------|---|-------------------------------|-------------------|
| 1.    | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 2.    | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической  | рецензирование научных статей | проверка рецензий |

|    |  |                               |                   |
|----|--|-------------------------------|-------------------|
|    | программы STATA)   |                               |                   |
| 3. | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)           | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 4. | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)              | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 5. | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 6. | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 7. | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                | рецензирование научных статей | проверка рецензий |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>;

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>;

3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>;

### 8.2. Дополнительная литература

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l>

8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум <https://hum-ecol.ru/1728-0869/>

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;

11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>;

12. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>            |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                     |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки   |  |   | социальным наукам   |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |  |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                           | официальные документы,<br>клинические рекомендации  |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс и подписка университета   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | в рамках национальной подписки            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  | в рамках национальной подписки            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | в рамках национальной подписки            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения      | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  | открытый ресурс                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |  |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  | открытый ресурс                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | открытый ресурс                           | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | доступ предоставляется в зале электронной | официальные правовые акты, нормативная и  |

|  |  |                                   |                       |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|
|  |  | информации библиотеки (ауд. 2317) | справочная информация |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;            |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;

Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций  | Индикаторы достижения   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)  |
|---|---|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода | <b>Знать:</b> принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Уметь:</b> оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком критического анализа информации на основе системного подхода</p>   |
|  | <p><b>ИД-1.2.</b> Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа</p>   | <p><b>Знать:</b> этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа</p> |
|  | <p><b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> | <p><b>Знать:</b> области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>исследований в медицине и здравоохранении; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения;</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p>  |
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность),</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований</p> |
|  | <p><b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований</p>   |
|  | <p><b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p> | <p><b>Знать:</b> области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивает образовательную траекторию с применением современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p> <p><b>Владеть:</b> навыком выстраивания образовательной траектории с применением современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 24                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 48                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |



## 5. Содержание дисциплины:

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | <p>Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.</p> | <p><b>ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении.</b><br/> Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология.</p> <p><b>ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии.</b><br/> Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний.<br/> Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера.</p> <p><b>ТЕМА 3. Меры частоты событий.</b><br/> Распространенность и инцидентность.<br/> Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация.</p> <p><b>ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований.</b><br/> Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований.<br/> Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований.<br/> Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы.<br/> Взаимосвязь между разными типами исследований.</p> <p><b>ТЕМА 5. Меры эффекта.</b><br/> Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности).<br/> Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).</p> <p><b>ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.</b><br/> Понятие когорты и когортного исследования.<br/> Проспективные и исторические когортные исследования.<br/> Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.</b><br/> Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении.</p> <p>Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль.</p> <p>Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.</b></p> <p>Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий.</p> <p>Примеры экологических исследований.</p> <p>Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.</b></p> <p>Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования.</p> <p><b>ТЕМА 10. Конфаундинг.</b></p> <p>Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов.</p> <p>Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов.</p> <p><b>ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.</b></p> <p>Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина <math>p</math>. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования).</p> <p>Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.</p> <p><b>ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.</b></p> <p>Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.</p> |
| 2 | <p>Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.</p> | <p><b>ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.</b></p> <p>Конфаундинг и модификация эффекта.</p> <p>Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных.</p> <p><b>ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.</b></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Основные используемые меры эффекта.<br/>Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль.</b><br/>Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела.</p> <p>Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль.</p> <p><b>ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.</b><br/>Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 5. Основы доказательной медицины.</b><br/>История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения. Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.</b><br/>Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.</p> |
| 3 | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.</b><br/>Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск. Популяционная атрибутивная фракция.</p> <p><b>ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.</b><br/>Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.<br/>Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.</b><br/>Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.</b><br/>Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.</b><br/>Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм. Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.</p> <p><b>ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.</b><br/>Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций.<br/>Разбор примеров.</p> |
|--|---|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | 12 |     | 20 |    | 28  | 60          |
| 2     | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.  | 9  |     | 14 |    | 24  | 47          |
| 3     | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.   | 3  |     | 14 |    | 20  | 37          |
|       | Итого  | 24 |     | 48 |    | 72  | 144         |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля   |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования). | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом). |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 2. | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.          | Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).   | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).    |
| 3. | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований. | Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования). | Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом). |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);

- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>.

2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547>.

3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535>.

4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520>.

6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>.

9. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных СТАТА: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>   | открытый ресурс   | официальные документы,  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| здравоохранения РФ   | <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/"><u>http://cr.rosminzdrav.ru/#<br/>!/<br/>/</u></a> |   | клинические рекомендации  |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU                       | <a href="http://www.elibrary.ru"><u>http://www.elibrary.ru</u></a>                        | открытый ресурс и подписка университета                                     | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com"><u>https://www.webofscience.com</u></a>            | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/"><u>https://www.scopus.com/</u></a>                      | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/"><u>https://onlinelibrary.wiley.com/</u></a>    | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения      | <a href="https://www.who.int/ru"><u>https://www.who.int/ru</u></a>                        | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/"><u>http://femb.ru/</u></a>                                      | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/"><u>http://pravo.gov.ru/</u></a>                            | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/"><u>http://www.consultant.ru/</u></a>                  | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;            |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра методологии научных исследований  
Трудоемкость дисциплины: **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных  
исследований

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: **научно-исследовательский**.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций  | Индикаторы достижения   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> навыком критического анализа информации на основе системного подхода |
|   | ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа       | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа;  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>осуществлять поиск источников финансирования для грантовых заявок</p> <p><b>Владеть:</b> навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа</p>  |
|   | <p><b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>                                  | <p><b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте:</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения возможностей и способов применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> |
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте:</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения возможностей и способов применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> |
|   | <p><b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>   | <p><b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок</p> <p><b>Уметь:</b> составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Владеть:</b> составлением заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ  |
|  | <b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> разрабатывать инновационные проекты для выстраивания образовательной траектории профессионального развития<br><b>Владеть:</b> навыком разработки инновационных проектов для выстраивания образовательной траектории профессионального развития |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 30                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>36</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. | Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы фандрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Понятие об инновационных проектах  | Понятие об инновационных проектах<br>Методика написания инновационного проекта.<br>Методика поиска источников финансирования научных проектов  |
| 3 | Фонды, финансирующие научные исследования  | Отечественные фонды, финансирующие научные исследования.<br>Методика поиска.<br>Отечественные фонды, финансирующие научные исследования.<br>Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд.<br>Обзор международных и частных фондов и программ. |
| 4 | Фандрайзинг, особенности составления заявок.   | Фандрайзинг, особенности составления заявок.<br>Составление заявки на грант.   |
| 5 | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам   |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | 2 |     | 6  |    | 8   | 16          |
| 2     | Понятие об инновационных проектах  | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 3     | Фонды, финансирующие научные исследования  | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 4     | Фандрайзинг, особенности составления заявок.   | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 5     | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
|       | Итого  | 6 |     | 30 |    | 36  | 72          |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля      |
|-------|--|--|---------------------|
| 1.    | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. | изучение литературы  | проверка конспектов |
| 2.    | Понятие об инновационных проектах  | изучение литературы;<br>подготовка инновационного проекта                            | защита проекта      |
| 3.    | Фонды, финансирующие научные исследования                                      | изучение литературы;<br>поиск фондов и программ, финансирующих инновационные проекты | защита проекта      |

|    |  |  |                |
|----|--|--|----------------|
| 4. | Фандрайзинг, особенности составления заявок.   | изучение литературы; составление заявки на грант | защита проекта |
| 5. | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | изучение литературы; составление сметы           | защита проекта |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html>.
2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html>.
3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2018. -178 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html>.
4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Измestьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Измestьева - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850>.
2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html>.
3. Фандрайзинг – метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013>.
4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511>.

5. Хамикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хамикулина - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».   | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Всемирная организация здравоохранения  |   |   |   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                       | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                             |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>типа имени<br/>Н.П. Бычихина №<br/>2102,<br/>административный<br/>корпус, 1 этаж</p> |   | <p>стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br/>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>   |
| 2 | <p>Компьютерный класс<br/>№ 2440,</p>   | <p>163000, г.<br/>Архангельск, просп.<br/>Троицкий, д. 51<br/>административный<br/>корпус, 4 этаж</p> | <p>а) перечень основного оборудования:<br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br/>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br/>компьютеры - 11 шт.,<br/>мультимедийный проектор<br/>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /1 (зач. ед.)

**Автор-составитель: Шестакова М.В.**, ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2023

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: педагогический.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

#### Задачи:

Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;

Формирование знаний особенностей цифрового обучения;

Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций  | Индикаторы достижения  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|--|---|
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС<br><b>Уметь:</b> использовать цифровую компетентность для успешного выполнения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыком использования цифровой компетентности для успешного выполнения профессиональных задач |
|   | ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач   | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС<br><b>Уметь:</b> планировать и контролировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий<br><b>Владеть:</b> навыком планирования                               |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | и контроля самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий  |
|   | <b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития  | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС<br><b>Уметь:</b> выстраивать образовательную траекторию профессионального развития с использованием цифровой компетентности<br><b>Владеть:</b> навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития с использованием цифровой компетентности   |
| <b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | <b>ИД-1.1.</b> Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;   | <b>Знать:</b> основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ<br><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса<br><b>Владеть:</b> навыками применения современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность   | <b>ИД-3.1.</b> Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями | <b>Знать:</b> основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ<br><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;<br><b>Владеть:</b> основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | наглядности.  |
|  | <b>ИД-3.2.</b> Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал | <b>Знать:</b> основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ<br><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;<br><b>Владеть:</b> основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности. |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 6                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 10                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>   |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)   |                   |
| Зачет (З)   | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды   |
| 2     | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса. |
| 3     | Инструменты веб 2.0  | Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;   |
| 4     | СДО Moodle   | Система дистанционного обучения СДО Moodle<br>Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle.<br>Основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,                        |

#### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|--|---|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         |   |     | 2         |    | 2         | 4           |
| 2     | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов |   |     | 4         |    | 4         | 8           |
| 3     | Инструменты веб 2.0  |   |     | 6         |    | 6         | 12          |
| 4     | СДО Moodle   |   |     | 6         |    | 6         | 12          |
|       | <b>Итого</b>   |   |     | <b>18</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля                  |
|-------|--|--|---------------------------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование | подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд) | событийное мероприятие ПечаКуча |
| 2     | Планирование и организация обучения с использованием           | разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией               | защита проекта                  |

|   |                     |   |                                   |
|---|---------------------|---|-----------------------------------|
|   | цифровых сервисов   | использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в формировании электронного курса на этапе планирования.   |                                   |
| 2 | Инструменты веб 2.0 | разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения | защита проекта                    |
| 3 | СДО Moodle          | разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ   | защита проекта электронного курса |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

**Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных**

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - <http://neorusedu.ru/>

Проект «Готовкцифре» (РФ) - <https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/>

Университет 20.35 (РФ) - <http://2035.university/>

Проект ТГУ «Пара на диване» <http://paranadivane.tilda.ws/>

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» [https://t.me/fa\\_digital\\_workshop](https://t.me/fa_digital_workshop)

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en)

Система технологических и цифровых компетенций (США) - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf>

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|---|-------------------|--|--------------------------------------|

|   |        |   |                         |
|---|--------|---|-------------------------|
| 1 | Moodle | Информационные технологии для ординаторов | смешанное обучение + ЭК |
|---|--------|---|-------------------------|

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Место-расположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;    |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |